



## ЯДС

**Тема.** Чи потрібно охороняти рослини і тварин. Поведінка у громадських місцях. Як поводитися з підозрілими предметами. Поведінка з незнайомцями.

### Хід уроку

1. Повторення матеріалу. Послухай речення.

Якщо з ними ти погоджуєшся, покажи , якщо є помилка - .

- Свійські тварини потребують догляду. (Так)
- Тваринний світ досить скудний. (Ні) Він різноманітний.
- До тваринного світу входять: комахи, риби, птахи, звірі. (Так)
- У природі існують лише їстівні гриби. (Ні) Є ще отруйні.
- У природі існують лікарські рослини. (Так)
- Люди впродовж року піклуються про культурні рослини. (Так)  
Як ти вважаєш, чи маємо ми охороняти рослини та тварин рідного краю?  
- *Відповідь дитини.*

Давай прочитаємо на сторінці 89 інформацію про те, як люди піклуються про природу.  
(Можна подивитися 1 відео <https://cutt.ly/OZ8H5IG>).

Сонечко із задоволенням нам на сторінках підручника 89, 90 показує які рослини та тварини потребують нашого піклування та охорони. Давай прочитаємо їх назви.

Давай підсумуємо та прочитаємо правила на сторінці 92 підручника.

- Скажи мені, будь ласка, а чи знаєш ти що роблять дітки на малюнках? (с. 93 підручника)
- *Відповідь дитини.*
- Що тобі подобається, а що – ні?
- Давай подивимося на піктограми та створимо правила поведінки у громадських місцях.  
(с. 93 підручника)
- Сонечко пропонує нам запам'ятати правило на с. 94. Давай його прочитаємо. Ти погоджуєшся з ним?  
- *Відповідь дитини.*

\* Хвилинка відпочинку. (Можна використати відео 2 <https://cutt.ly/HZ6K2Vs>)

- Сонечко пропонує нам подивитися на малюнок (с.95) та визначити які місця небезпечні для дитини.  
- *Відповідь дитини.*

- А що ти побачила (побачив) на сторінці 96? Які правила поведінки з незнайомцями можна скласти?

Для повторення можна подивитися відео 3 <https://cutt.ly/OZ6XzEZ>.

- У нашому житті бувають небезпечні ситуації. Що ж робити? Давай звернемося до підручника та прочитаємо на сторінці 97 -98.
- Щоб закріпити те, що прочитав, Сонечко просить подивитися на малюнки (с. 98) та назвати до кого треба звертатися за допомогою.

#### Підсумок уроку.

1. Домашнє завдання: намалювати малюнок будь – якої служби допомоги та вказати номер телефону.
  2. Вправа – підсумок «Закінчи речення».
- Щоб зберегти рослини та тварин, які зникають, люди створили .... (Червону книгу України).
  - На тварин, які занесені до Червоної книги заборонено ... (полювання).
  - У громадських місцях існують свої правила .... (поведінки).
  - Правила поведінки у громадських місцях треба .... (дотримуватися).
  - На вулиці треба поводитися обачно з .... (незнайомцями).
  - У разі виникнення пожежі дзвони ... (101).
  - Щоб викликати поліцію дзвони... (102).

- Щоб викликати швидку допомогу дзвони...

(103).

### Незакінчене речення

- ❖ Сьогодні на уроці я дізналась про...
- ❖ Найбільш цікавим було ...
- ❖ Я намагався(лась)...
- ❖ Я зрозумів(ла,) що...
- ❖ Урок запам'ятається мені тим, що...